Agra, un barrio de coidados

AGRA
barrio de coidados

O proxecto—

O proxecto pretende fortalecer as capacidades da comunidade-barrio do Agra do Orzán e de actores multiplicadores clave, para:

- **Analizar a contorna** e xerar colectivamente coñecemento crítico e situado
- **Desenvolver unha mirada apreciativa** que poña en valor as fortalezas do barrio
- **Xerar narrativas propias** coas que combater os discursos estigmatizantes, de racismo e aporofobia que recaen sobre o Agra
- **Participar no público,** sociocultural e político na reivindicación e defensa dun hábitat digno
- **Tecer redes** de convivencia intercultural e interxeracional
- +info

E todo isto desde a perspectiva dos coidados que nos brinda o **ecofeminismo**

Liña do tempo—

Out 23 · Nov 23 · Dec 23 · Xan 24 · Feb 24 · Mar 24 · Abr 24 · Mai 24 · Xuñ 24

Antecedentes

Urban (UE) (2009-2012)

AgraCivis (2014-2015)

ASF · CEIP · IES · UDC

1º CURSO · 2º CURSO

CEIP. Out:
Obradoiro de diagnóstico inicial: equisa e debuxos sobre un barrio que coida

CEIP. Nov:
Obradoiro "Incubando historias do barrio"

ASF. Out-Xuñ:
Traballo transversal de acompañamento no proceso, dinamización de obradoiros no CEIP e IES, derivas, observación participante e entrevistas a entidades e veciñanza do barrio

+info

IES. Feb-Abr:
Cartografía apreciativa sobre o barrio: sesións de formación; traballo individual do alumnado nos cadernos de campo; posta en común e dixitalización

+info

IES. Mai-Xuñ:
Cartografía corporal crítica

+info

CEIP. Mai-Xuñ:
"Barrio que xoga, barrio que coida"

IES. Out:
Formación do equipo docente

IES. Out:
Enquisa ao alumnado de diagnose previa

UDC. Nov:
Formación e minideriva polo barrio

IES. Nov:
Obradoiros "O mundo muda", "Debuxa o teu barrio" e "Cartografía apreciativa"

UDC, 1º curso. Feb:
- Cartografía social apreciativa das estudantes
- World Café con 12 entidades

UDC, 1º curso. Feb:
- Posta en común da cartografía apreciativa

UDC, 2º curso. Nov-Mar:
- Cartografía social no barrio
- Deseño e aplicación da enquisa
- Análise dos datos e elaboración dos pósters.

Temas:
– Percepcións do Agra do Orzán;
– Igualdade, xénero e coidados;
– Interculturalidade;
– Situación sociolaboral e condicións sociais do Agra;
– Situación das persoas maiores no barrio

pósters

UDC, 1º curso. Mar-Abr:
Proxectos de IAP. Temas:
– Influenza das comunidades relixiosas na rede de apoio a inmigrantes
– Espazos, coidados e xénero
– Uso dos espazos da mocidade do barrio
– Posibilidades de coordinación das entidades do barrio

+info IAP

UDC. Mai:
Posta en común dos traballos de 1º e 2º curso

Técnicas empregadas—

- **8** **obradoiros** no CEIP, IES (ASF) e co Grupo Scout Stoas (estudantes Mestrado)
- **251** **enquisas** ao alumnado do CEIP, IES (ASF) e a veciñanza (estudantes Mestrado)
- **77** **cartografías críticas:** 70 corporais no IES (ASF), 1 apreciativas no IES (ASF), 5 sociais temáticas (Mestrado) e 1 mapa de recursos (Mestrado)
- **60** **debuxos** no CEIP (ASF)
- **2** **grupos de discusión** (estudantes Mestrado)
- **1** **World café** con 12 entidades (estudantes Mestrado)
- **6** **entrevistas estruturadas** a entidades e veciñanza (estudantes Mestrado)
- **14** **entrevistas non estruturadas** a entidades e veciñanza (ASF)
- **10** **espazos do barrio** con observación participante (ASF e Mestrado)
- **10** **derivas fotográficas** (ASF)

Axentes e voces—

ASF. Arquitectura sen Fronteiras Galicia

- Coordinadora do proxecto
- Responsable demarcación
- Voluntariado grupo de educación
- Asistencias técnicas

Arquitectura Sen Fronteiras · IES Agra do Orzán · CEIP Raquel Camacho · Universidade da Coruña · Cooperación Galega

CEIP Raquel Camacho

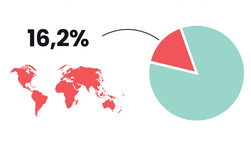
- Equipo directivo
- **2** mestras
- **50** nenas e nenos de 4º de primaria, de **13** nacionalidades: Arxelia, Arxentina, Bolivia, Colombia, Cuba, España, Mali, O Salvador, Perú, República Dominicana, Romanía, Senegal, Venezuela

Alumnado de 4º de primaria

IES Agra do Orzán

- Equipo directivo
- **6** docentes
- **43** mozos e **44** mozas de 3º da ESO
- **4** mozas e **5** mozos de 4º da ESO

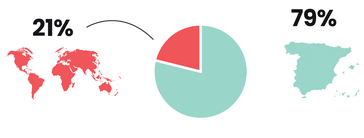
Alumnado estranxeiro do IES



UDC. Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria

- Coordinación e claustro
- **3** docentes
- **42** estudantes, mulleres entre 23 e 55 anos, de **9** procedencias: Alemaña, Bolivia, Colombia, España, Honduras, Italia, México, Perú

Procedencia das estudantes



Entidades

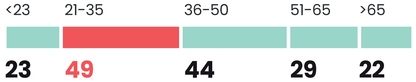
Ampa do IES Agra do Orzán, Asociación Veciñal Agra do Orzán, Asociación comerciantes, Biblioteca Municipal Ágora, Colectivo 1aUn, Concellaría de Benestar Social e Participación, Ecos do Sur, Fundación Secretariado Xitano, Galgo Azul, Hortas do Agra, Médicos do Mundo, Servizos sociais do centro cívico Novoboandanza, ONGD Viraventos, Plataforma Casas de Franco

15 Entidades do barrio

Veciñanza

- **115** mulleres e **58** homes
- **17** procedencias: **133** España; **34** outras: Arxentina, Bolivia, Brasil, Camerún, Colombia, Cuba, Francia, ndonesia, República Dominicana, Suiza, Venezuela, México, Perú, Guinea Ecuatorial, EEUU, Uruguay

Idade da veciñanza entre 11 e 86 anos:



<23	21-35	36-50	51-65	>65
23	49	44	29	22